

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОРТОВСКАЯ ШКОЛА МАНГУШСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического совета

Протокол от «   » \_\_\_\_\_  
2024 г. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

«Портовская школа  
Мангушского м.о.»

Федоткин М.Ю.



**Учебный план дополнительного образования  
ГБОУ «Портовская школа Мангушского м.о.»  
на 2024-2025 учебный год**

2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования  
ГБОУ «Портовская школа Мангушского м.о.» на 2024-2025 учебный  
год**

Учебный план реализации дополнительного образования ГБОУ «Портовская школа Мангушского м.о.» на 2024-2025 учебный год разработан согласно следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729 -р).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ 09-3242 318.11.15г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

К образовательной программе как документу предъявляются определенные требования:

В ГБОУ «Портовская школа Мангушского м.о.» в 2024-2025 учебном году планируется реализовывать образовательные задачи через организацию дополнительного образования, основой которого является развитие мотивации обучающегося к познанию, творчеству, саморазвитию. Ориентация на подготовку к самостоятельному решению познавательных, ценностных и практических проблем предполагает включение обучающихся, в том числе с ОВЗ, в образовательную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, социально-общественную деятельность в соответствии с их интересами и потребностями.

Педагогические принципы, которые лежат в основе дополнительного образования в ОО, основаны на добровольном участии обучающихся в деятельности детских творческих объединений и предполагают свободу выбора коллектива и дополнительной образовательной программы.

Содержание учебно-воспитательного процесса определяется социальным запросом общества, спецификой учреждения, кадровым потенциалом, возможностями материально-технической базы, имеющимся объемом учебных часов.

Цель адаптированной программы дополнительного образования: обеспечение прав ребенка, в том числе с ОВЗ, на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, создание оптимальных педагогических условий для обеспечения высокого уровня физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного развития, обеспечение максимально полной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению в среде здоровых сверстников.

Основные задачи:

- развитие системы дополнительного образования ОО с целью мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству, спорту;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ, в дополнительном образовании;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста и интересов и особенностей развития;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися, в том числе с ОВЗ, духовных и культурных ценностей;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ.
- развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся, в том числе с ОВЗ;
- развитие познавательных интересов обучающихся, в том числе с ОВЗ ;
- формирование мотивации успеха;
- создание условий для самоутверждения и самореализации личности.

Образовательная деятельность по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный план составляется из расчета учебной нагрузки педагога в неделю на учебный год, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором ОО.

Учебный план на 2024-2025 учебный год сформирован в 3 основных направлениях: *художественном, физкультурно-спортивном, краеведческом*. В ГБОУ «Портовская школа Мангушского м.о.» в 2024-2025 учебном году будут реализовываться **4 дополнительных общеобразовательных программы**. Все программы рассмотрены на педагогическом совете, утверждены директором образовательного учреждения.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на создание условий для развития личности обучающихся, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, приобщения к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности каждого обучающегося, укрепление психического и физического здоровья, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

В дополнительных общеобразовательных программах содержится комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации. В программы включены учебно-тематические планы, календарные учебные графики, оценочные и методические материалы, а также представлены ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы, структура и формы организации образовательного процесса.

В творческих объединениях обучаются дети в возрасте от 8 до 15 лет.

Численный состав объединений устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4. 3172-14 от

04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий (групповые, индивидуальные, со всем составом детского объединения и др.). Группы дифференцируются по годам обучения (1 год обучения, 2-й год обучения, 3-й год обучения), по охвату (групповые и индивидуальные занятия). При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся советником по воспитанию по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Учебно-тематическое планирование позволяет целостно представить образовательный маршрут обучающихся. Учебно-тематические планы и расписание работы объединений составляются на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ, требований СанПиН 2.4.4. 3172-14 от 04.07.2014г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, а также с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

### **Продолжительность учебного года**

Начало учебного года – 02.09.2024 г.

Комплектование групп ОДО проводится со 2 сентября по 5 сентября 2024

г. Конец учебного года – 26.05.2025 г.

*Форму* текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

*Формой подведения итогов* реализации данной программы являются: конкурсы на лучшее исполнение сольной пьесы, общешкольные мероприятия, фольклорные праздники, концерты, участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и спартакиаде.

**Учебный план ГБОУ «Портовская школа Мангушского м.о.» на 2024-2025  
учебный год:**

№	Направленность объединения	Название программы дополнительного образования	Ф.И.О. педагога	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся в объединении	Количество часов в неделю	Всего часов	Форма отчета
1	Физкультурно-спортивная	Рабочая программа кружка «Баскетбол»	Суслов Владимир Владимирович	1	15	4	136	Соревнования, спартакиады
2	Физкультурно-спортивная	Рабочая программа кружка «Футбол»	Суслов Владимир Владимирович	1	15	5	170	Соревнования, спартакиады
3	Художественная	Рабочая программа школьного вокально-хорового коллектива «Улыбка»	Селиванова Юлия Владимировна	1	15	2	68	Фестивали, конкурсы, концерты
4	Краеведческая	План работы школьного музейного уголка боевой славы «Память сильнее времени» на 2024-25гг.	Войтович Виктория Владимировна	1	15	1	34	Конкурсы, выставки

**Всего прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью**

цифрами 9 (девять) листов

Литература № 1034-3025

№	Наименование документа	Кол-во	единицы измерения	Кол-во листов в документе	Всего листов	Содержание документа
1	Финансовый отчет	12	шт	4	120	Содержание: ...
2	Финансовый отчет	12	шт	2	120	Содержание: ...
3	Хозяйственный расчет	12	шт	2	96	Содержание: ...
4	Книжка учета	12	шт	1	36	Содержание: ...



Должность Директор  
 Подпись [Подпись]  
 г. Донецк от 02 апреля 2025 г.