


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОРТОВСКАЯ ШКОЛА МАНГУШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО


на заседании ШМО

Протокол № 1
от « 16 » августа 2024г.

Руководитель ШМО 
Е.В.Лагуткина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 А.Е.Фурманец
« 16 » августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Портовская
школа Мангушского м.о.»



« 16 » августа 2024г.
О.Федоткин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4278996)

учебного предмета «Литература. Углублённый уровень»

(наименование предмета)

Среднего общего образования

(уровни общего образования)

для обучающихся 10 класса

(класс)

Рабочую программу составила:

учитель русского языка и литературы

Лагуткина Е.В.

2024— 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

16

-

-

637-

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЛИТЕРАТУРА»**

-

I

I

-

-

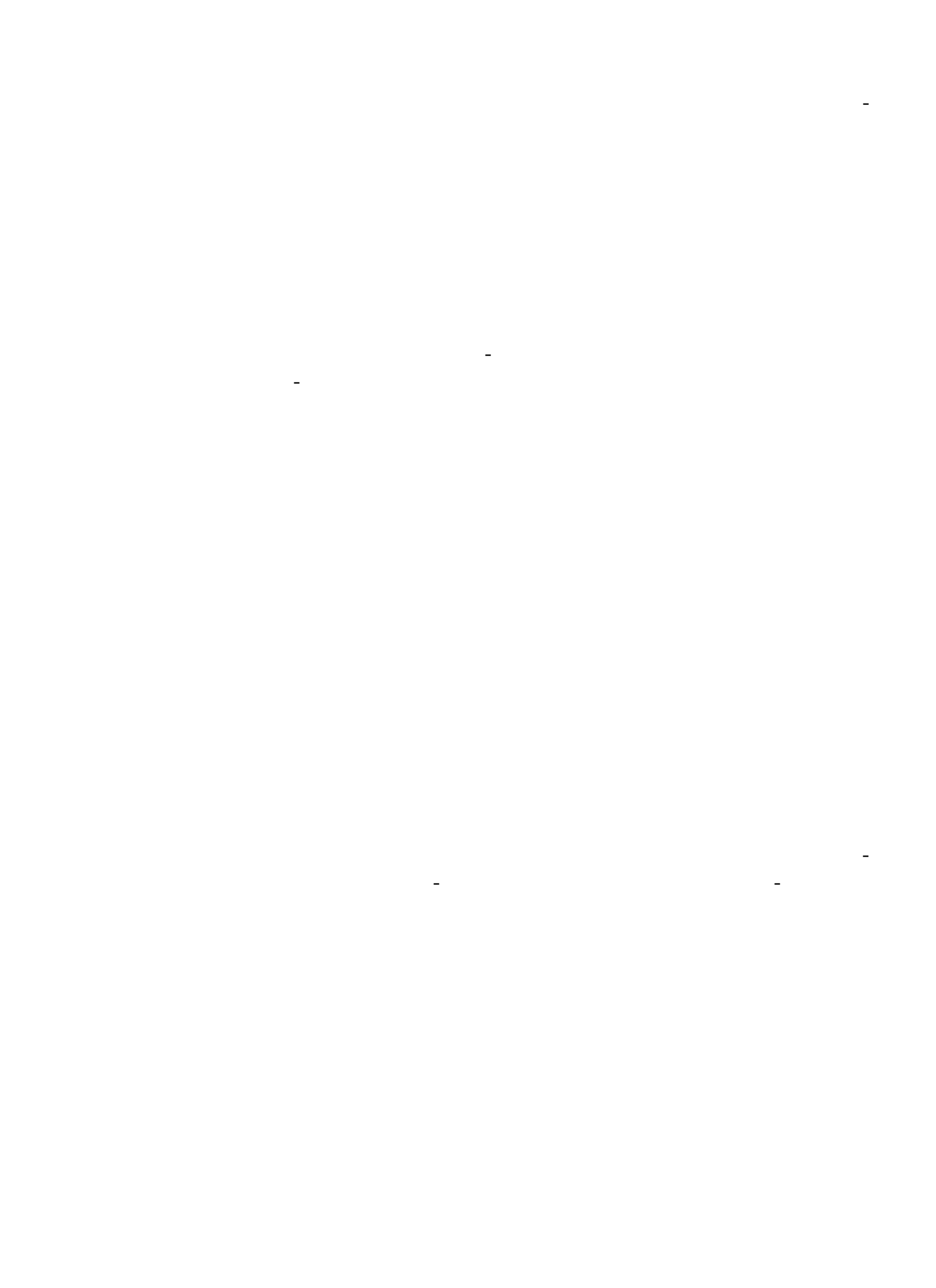
I

I

-

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

-



МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

10 КЛАСС

Обобщающее повторение

XIX

Литература второй половины XIX века

А. Н. Островский.

И. А. Гончаров.

И. С. Тургенев.

Ф. И. Тютчев.

Silentium

Н. А. Некрасов.

А. А. Фет.

А. К. Толстой.

Н. Г. Чернышевский.

rendez-vous

Ф. М. Достоевский.

Л. Н. Толстой. -

М. Е. Салтыков-Щедрин. -

Н. С. Лесков.

А. П. Чехов.

Литературная критика второй половины XIX века
Н.

Литература народов России

Зарубежная литература

Зарубежная проза второй половины XIX века

Зарубежная поэзия второй половины XIX века

Зарубежная драматургия второй половины XIX века

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Личностные результаты

Личностные результаты освоения Программы среднего общего образования по литературе

-

1) гражданского воспитания:

•

•

•

•

•

•

•

2) патриотического воспитания:

•

•

•

3) духовно-нравственного воспитания:

•

•

-

-

-

-

4) эстетического воспитания:

-

-

-

-

5) физического воспитания:

-

-

-

-

6) трудового воспитания:

-

-

-

-

7) экологического воспитания:

-

-

-

-

-

8) ценности научного познания:

-

-

-

-

-

-

-

-

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2) базовые исследовательские действия:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

3) работа с информацией:

-

-

-

-

-

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1) общение:

-

-

-

-

2) совместная деятельность:

-

-

-

-

-

-

Овладение универсальными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

-

-

-

-

-

-

-

2) самоконтроль:

-

-

-

3) принятие себя и других:

•

•

•

•

Предметные результаты (10–11 классы)

-

-

-

-

-

-



Предметные результаты:

10 КЛАСС

XIX

-

-

-

XIX

-

-

-

XIX

-

XIX

-

-

-

-

-

- - -

-

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обобщающее повторение					
1.1	XIX	7			
Итого по разделу		7			
Раздел 2. Литература второй половины XIX века					
2.1		8			

	H				
2.2	H	9			
2.3		13			
2.4	Silentium	6			

2.5		8			
2.6		6			
2.7		2			

2.8	rendez-vous.	3			
2.9	- - -	6			
2.10		18			
2.11	-	20			

2.12		3			
2.13		15			
		117			
Раздел 3. Литература народов России					
3.1		1			
		1			
Раздел 4. Зарубежная литература					
4.1	XIX	2			

4.2	XIX	1			
4.3	XIX	1			
		4			
		15			
		2			
		4	2		
		8			
		12			

	170	2	0	
--	-----	---	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1		1				
2	XVIII	1				
3		1				
4		1				
5		1				
6		1				
7		1				
8		1				

	IX					
9		1				
10		1				
11		1				
12		1				
13	-	1				
14	-	1				
15		1				
16		1				
17		1				

18		1				
19		1				
20		1				
21		1				
22		1				
23	-	1				
24		1				
25		1				
26		1				

27		1				
28		1				
29		1				
30		1				
31		1				
32		1				
33		1				
34		1				
35		1				
36		1				

37		1				
38		1				
39	-	1				
40		1				
41		1				
42		1				
43		1				
44		1				
45		1				

46		1				
47		1				
48	- -	1				
49		1				
50		1				
51		1				
52		1				
53		1				
54		1				

55		1				
56		1				
57		1				
58		1				
59		1				
60		1				
61		1				
62		1				
63		1				

64		1				
65		1				
66		1				
67		1				
68		1				
69		1				
70		1				
71	XIX	1				
72	XIX	1	1			
73		1				

74		1				
75		1				
76		1				
77	vous. rendez-	1				
78	-	1				
79		1				
80		1				
81		1				

82	-	1				
83	-	1				
84	XIX	1				
85	XIX	1				
86		1				
87		1				
88		1				
89		1				
90		1				

91		1				
92		1				
93		1				
94		1				
95		1				
96		1				
97		1				
98		1				
99		1				

100		1				
101		1				
102		1				
103		1				
104	-	1				
105		1				
106		1				
107		1				
108		1				
109		1				

110		1				
111		1				
112		1				
113	-	1				
114		1				
115		1				
116		1				
117		1				
118	-	1				

119		1				
120		1				
121		1				
122		1				
123		1				
124		1				
125		1				
126		1				
127		1				

128		1				
129		1				
130		1				
131		1				
132		1				
133		1				
134		1				
135	-	1				
136	-	1				
137		1				

138		1				
139		1				
140		1				
141		1				
142		1				
143		1				
144		1				
145		1				

146		1				
147	-	1				
148	-	1				
149	-	1				
150		1				
151	XIX	1				
152	XIX	1				
153	XIX	1				
154	XIX	1	1			
155		1				

156		1				
157	XIX	1				
158	XIX	1				
159		1				
160		1				
161	XIX -	1				
162	XIX	1				

163	XIX	1				
164	XIX	1				
165	XIX	1				
166	XIX	1				
167	XIX	1				
168		1				
169	I	1				
170		1				
		170	2	0		

--	--	--	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

-

-

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://interneturok.ru/>

-

ru

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

52 (*пятьдесят два*) листов
цифрами прописью

Должность *директор*

Подпись *[подпись]*

« *26* » *августа* 20*17*

