

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
" Портовская школа" администрации Першотравневого района
(МБОУ "Портовская школа")

287442, Донецкая Народная Республика, Мангушский м.о.,
с. Портовское, д. 3А, portovskaya-shkola@mail.ru,
сайт:<https://sh-portovskaya-897.gosweb.gosuslugi.ru>,
тел: +7 (949) 5994320

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического
совета

МБОУ
«Портовская
школа»

Протокол от «16»
апреля 2024 г.
№ 4

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Отдела образования
Администрации
Мангушского
муниципального
округа



А.П.Третьяк

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Портовская школа»



Федоткин М.Ю.
Приказ № 45 от «16»
апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Портовская школа»
за 2023 календарный год

с.Портовское 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел1.Оценка образовательной деятельности	5
Раздел2. Оценка системы управления организации	21
Раздел3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	23
Раздел4.Оценка организации учебного процесса	32
Раздел5.Оценка качества кадрового обеспечения	35
Раздел6.Оценка качества учебно-методического обеспечения	37
Раздел7.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	37
Раздел8.Оценка качества материально-технической базы	38
Раздел9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38__
Раздел10.Оценка востребованности выпускников	41

Введение

Самообследование МБОУ «Портовская школа» (далее ОО) за 2023 год проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования ОО регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о проведении самообследования директора МОО Кладовицкой ООШ №22/01-10 от 19.02.2024г.

В процессе самообследования проводится оценка по следующим направлениям:

- система управления образовательным учреждением;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целями самообследования ОО являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования;
- проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ОО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Портовская школа» администрации Першотравневого района МБОУ «Портовская школа»
Руководитель	Федоткин Михаил Юрьевич
Адрес организации	287442, Донецкая Народная Республика, Магушский м.о. с. Портовское, улица Мира, дом 3А.
Телефон, факс	Тел. +7(949)5994320
Адрес электронной почты	e-mail:portovskaya-shkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Першотравневого района. Функции и полномочия учредителя в сфере образования исполняет Отдел образования Администрации Першотравневого района.
Дата создания	13.05.2022 года
Лицензия	№ Л035-00115-77/00655866 от 5 июня 2023 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1040 от «14» июня 2023 г., свидетельство действительно по «01» января 2026 г.

МБОУ «Портовская школа» Першотравневого района расположена в сельской местности. Школа расположена в отдаленном от районного центра поселке, численность обучающихся из года в год снижается. Школа соседствует с МБОУ «Мелекинская школа» и другими школами Першотравневого района. У школы нет филиалов. Инфраструктура посёлка включает учреждения образования, здравоохранения, индивидуальное предпринимательство (торговля). Анализ прогнозов контингента учащихся на 2024-2028 гг. показывает, что количество обучающихся сократится ещё на 5-10%, что предопределяет необходимость сохранения уже существующего контингента, интенсивное включение в образовательный процесс возможностей дополнительного образования. Это формирует заказ на подготовку обучающихся к получению, прежде всего, рабочих специальностей, а также работников бюджетной сферы.

Основным видом деятельности Школы является реализация

общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Портовская школа» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности МБОУ «Портовская школа» является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Ссылка на сайт школы, где размечены образовательные программы: <https://sh-portovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица1. Образовательные программы ОО

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 68 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего

образования. МБОУ «Портовская школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и основного среднего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Портовская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Портовская школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое

тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Портовская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением двух предметов: литература и история.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	
		обучающихся по профилю	по обучающимся по профилю

		2022/23 учебном году	2023/24 учебном году
Универсальный	Литература	8	6
Универсальный	История	8	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На сегодняшний день в школе отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, но администрацией школы запланированы мероприятия до 2026 года включительно, для создания образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: урочные занятия, занятия школьного театра.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Основные направления внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Портовская школа»:

Курс «Функциональная грамотность»

Формы проведения учебных занятий:

Беседа коллективная, групповая, индивидуальная, игра, практикум

Цель программы внеурочной деятельности: создание на практике условий для развития экономического образа мышления путем расширения экономико-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Курс «Орлята России»

Формы проведения учебных занятий:

занятия, игры, соревнования

Цель программы внеурочной деятельности: формирование мировоззрения и развитие социальной активности детей младшего школьного возраста, сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Проориентационный курс «Тропинка в профессию»

Формы проведения занятий: беседы, игры, экскурсии, творческая лаборатория

Цель программы внеурочной деятельности: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Портовская школа»:

Курс «Функциональная грамотность»

Формы проведения учебных занятий:

Беседа коллективная, групповая, индивидуальная, игра, практикум

Цель программы внеурочной деятельности: создание на практике условий для развития экономического образа мышления путем расширения экономико-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Проориентационный курс «Твоя будущая профессия» (5 класс)

Формы проведения занятий: беседы, игры, экскурсии, творческая лаборатория

Цель программы внеурочной деятельности: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (6-9 классы)

Формы проведения занятий: профориентационная онлайн-диагностика; профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Основные направления внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ «Портовская школа»:

Курс «Функциональная грамотность»

Формы проведения учебных занятий:

Беседа коллективная, групповая, индивидуальная, игра, практикум

Цель программы внеурочной деятельности: создание на практике условий для развития экономического образа мышления путем расширения экономико-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Профориентационный курс «Россия – мои горизонты» (10-11 классы)

Формы проведения занятий: профориентационная онлайн-диагностика; профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Цель программы внеурочной деятельности: сформировать у учащихся средней школы навыки по осознанному выбору будущей профессии.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 74 процента.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения Российской Федерации «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Чародети». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Чародети». Руководитель «Школьного театра «Чародети» – учитель русского языка и литературы Лагуткина Евгения Васильевна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 15 обучающихся 5–8-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии было занято 20 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения занятий, спортивных соревнований с участием обучающихся.

Разработана программа дополнительного образования «Футбол» и «Баскетбол». Руководитель ШСК – учитель физической культуры высшей категории Суслов Владимир Владимирович. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий ШСК.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный вокально-хоровой коллектив «Улыбка». В школьном вокально-хоровом коллективе «Улыбка» в первом полугодии было занято 15 обучающихся 5-7 классов. Разработана программа дополнительного образования школьного вокально-хорового коллектива «Улыбка». Руководитель объединения – учитель музыки Селиванова Юлия Владимировна. Педагог имеет

необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий вокально-хорового коллектива.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организована работа музейного уголка боевой славы «Память сильнее времени». В работе музейного уголка боевой славы «Память сильнее времени» в первом полугодии было занято 15 обучающихся 6-8 классов. Разработана программа дополнительного образования музейного уголка боевой славы «Память сильнее времени». Руководитель объединения – учитель истории Чубарова Валентина Ивановна. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий музейного уголка боевой славы «Память сильнее времени».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям:
- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения».

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

2. Отбор содержания урока.

3. Организация учебной деятельности.

4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников «Разработка программы воспитания, модуль "Школьный урок».

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности

содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.

2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль; использование ИКТ, занимательных элементов.

3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке», соблюдение ТБ.

4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа, интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра).

5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора, учебные порталы; организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе.

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок; Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности, Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры», Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации. Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) 1-11 классы. В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа). Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8
высокий

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Таблица 3.

Критерии анализа	Положительная оценка	Отрицательная оценка
Динамика охвата внеурочной деятельностью	100%	-
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	негативных проявлений выявлено	-
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет	

Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет	-
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано	-

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Концертная программа к Дню матери, День Знаний, Дни Здоровья, спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», выставка плакатов по правилам дорожного движения, День последнего звонка.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 78 %. Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – нет.

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и ДНР, исполнением гимна РФ и ДНР; участие в Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», сбор посылок «Дарю тепло».

Дополнительное образование.

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Минпросвещения (приказ от 27.07.2022 № 629)

Программы по трём направленностям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что туристско-краеведческое — 20 процентов, художественное — 30 процентов, физкультурно-спортивное — 50 процентов.

С 1 сентября 2023 года школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Организована театральная студия "Чародети" с количественным составом – 13 обучающихся.

Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования функционирует школьный хор «Улыбка» с количественным составом – 15 человек.

Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы и района.

Также в школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Импульс» (далее – ШСК). В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: баскетбол, волейбол, футбол.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе находится на высоком уровне.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 N 54-ФЗ (с изменениями и дополнениями); в целях воспитания у учащихся чувства любви и уважения к Родине, родному краю. В школе создан уголок боевой славы «Память сильнее времени».

Итоги деятельности: все запланированные мероприятия в рамках деятельности музейного уголка успешно реализованы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Начиная с 2022 учебного года обучающиеся МБОУ «Портовская школа» принимают участие в муниципальном этапе интеллектуальной игры «Брейн –ринг».

Организация предметно-пространственной среды

Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4.

В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний.

На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях. В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 15 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию

Вывод: за отчётный период деятельность ученического самоуправления реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием.

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Таблица 4.

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	случаев постановки на учёт - нет
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют

Социальное партнерство

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров – положительная (проведено 2 мероприятия со школой побратимом).

Модуль «Профорентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей;
- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно – научного цикла.

Работа каждого методического объединения была организована согласно целям МО: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий; создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Анализ деятельности методического объединения учителей школы показал, что каждый педагог успешно использует собственные методические наработки, творческие формы и приемы, овладевая новыми навыками, знакомятся с новыми педагогическими технологиями, применяют их в своей работе. Уроки проводились с использованием современных педагогических технологий для повышения познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла. Педагоги МО принимали активное участие в общешкольной инновационной деятельности, реализации мероприятий по проекту «Точка Роста» и др. Учителями МО продолжена работа по совершенствованию педагогического мастерства и профессионального уровня посредством:

- выступления на педагогических советах;
- работы по теме самообразования;
- обучением на курсах повышения квалификации;
- участием в вебинарах;
- совершенствования компьютерными технологиями и инновационными технологиями обучения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	78
	– начальная школа	25
	– основная школа	38
	– средняя школа	15

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение (универсальный профиль) с углубленным изучением в 10 классе двух предметов (литература и история).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	1	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	17	17	100	10	59	2	12	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	13	1	13	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	38	38	100	14	37	1	3	0	0	0	0	0	0

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники и одиннадцатиклассники проходили ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Портовская школа» восемь обучающихся 9-го класса и семь обучающихся 11-го класса проходили ГИА в форме промежуточной аттестации по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	8	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	8	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	7

ГИА в 9 классе

Таблица 11. Результаты ГИА в форме промежуточной аттестации по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	50	3,9	100	63	3,9

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающиеся 9-го класса сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Портовская школа». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2022-2023 учебный год

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	8	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11 классе

Таблица 13. Результаты ГИА в форме промежуточной аттестации по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	43	3,4	100	71	4,1

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающиеся 11-го класса сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и

промежуточной аттестации в МБОУ «Портовская школа». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-11 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все одиннадцатиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за 2022-2023 учебный год

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 11 класса всего	7	100
Количество выпускников 11 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	100
Количество выпускников 11 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	43
Количество выпускников 11 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100
Количество выпускников 11 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА в форме промежуточной аттестации по обязательным предметам.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 15.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году										
Отдел образования Першотравневого района										
наименование муниципалитета (управления / отделы образования)										
Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 4-11 классах в муниципалитете (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)								
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
МБОУ "Портовская школа"	53	4	2	5	5	6	3	4	5	34

Таблица 16.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году										
Отдел образования Першотравневого района										
наименование муниципалитета (управления / отделы образования)										
Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципалитете (чел.)	Школьный этап								
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)						Кол-во победителей и призеров (чел.)		
		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	
МБОУ "Портовская школа"	53	34	0	0	34	26	0	0	26	

Таблица 17.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году _____ МБОУ "Портовская школа"				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	11	0		
Астрономия		0		
Биология	22	10	5	5
География	20	1	1	
Информатика	9	0		
Искусство (Мировая художественная культура)		0		
История	16	3	3	
Испанский язык		0		
Итальянский язык		0		
Китайский язык		0		
Литература	24	5	3	2
Математика	21	0		
Немецкий язык		0		
Обществознание	21	2	2	0
Основы безопасности жизнедеятельности		0		
Право		0		
Русский язык	25	4	4	
Технология		0		
Физика	17	1	1	
Физическая культура		0		
Французский язык		0		
Химия	7	0		
Экология		0		
Экономика		0		
ВСЕГО	193	26	19	7

Таблица 18.

Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году Отдел образования Першотравневого района _____ муниципалитет (округ/ управление/ отдел образования)										
Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в субъекте Российской Федерации (чел.)	Муниципальный этап								
		Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)						Кол-во победителей и призеров (чел.)		
		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	
МБОУ "Портовская школа"	50	14	0	0	14	5	0	0	5	

Таблица 19.

Количественные данные об участниках муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году Отдел образования Першотравневого района наименование муниципалитета (округ/управление/отдел образования)				
Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0
Биология	10	0	0	0
География	3	0	0	0
Информатика	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	3	1	0	1
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	4	4	2	2
Математика	3	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
Право	0	0	0	0
Русский язык	3	0	0	0
Технология	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0
Физическая культура	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	29	5	2	3

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Школе осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика и регламентируется расписанием занятий, разрабатываемых Школой самостоятельно и утверждаемых ежегодно приказом директора Школы.

Календарный учебный график отражает даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Дата окончания 2023-2024 учебного года для 1, 9, 11 классов – 25.05.2024 года. Дата окончания учебного года для 2-8, 10 классов – 31.05.2024 года.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти в 1-9 классах, семестры в 10-11 классах. Количество четвертей в течение учебного года – 4, количество семестров – 2.

После каждого учебного периода следуют каникулы.

Осенние каникулы: 28.10.23 – 05.11.23 (9 дней)

Зимние каникулы: 30.12.23 – 07.01.24 (9 дней)

Весенние каникулы: 23.03.24 – 31.03.24 (9 дней)

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса с 17.02.24 по 25.02.24 (9 дней).

Обучение в Школе ведется в 1-11-х классах - по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут, в 5-11 классах составляет - 45 минут. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 в 1 классе применяется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;

Учебные занятия в Школе начинаются в 08 часов 00 минут. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв.

Расписание звонков в 1 классе:

№	Начало урока	Перемена
1	8-00	10
2	8-50	20
3	9-50	5
4	10-35	5
5	11-20	5
6	12-05	5
7	12-50	5

Расписание звонков в 2-11 классах:

№	Начало урока	Перемена
1	8-00	10
2	8-55	20
3	10-00	10
4	10-55	20
5	12-00	5
6	13-05	5

7	13-55	5
8	14-45	5

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

Школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину максимально допустимой недельной нагрузки.

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Недельная нагрузка	21	23	23	23	
Количество учебных недель	33	34	34	34	
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
	10 кл.	11 кл.			
Недельная нагрузка	34	34			
Количество учебных недель	34	34			

Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка обучающихся равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- 1) для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2) для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;
- 3) для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- 4) для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составляет 60- 80 %.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Во время урока организуется чередование различных видов учебной деятельности обучающихся (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не превышает 7-10 минут, в 5-11 классах - 10-15 минут.

Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников Школы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах - 1,5 ч., в 4-5-х классах - 2 ч., в 6-8-х классах - 2,5 ч., в 9 классе - до 3,5 ч.

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы занятий внеурочной деятельности, в том числе группы продленного дня, кружков, секций, иных занятий дополнительного образования, детских общественных объединений, утвержденных директором Школы.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы Школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора Школы. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом директора Школы.

Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия дополнительного образования, внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

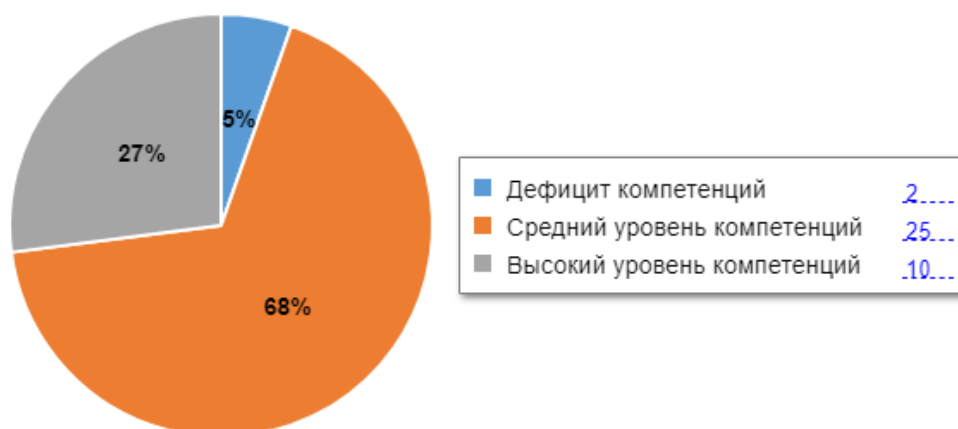
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов. Из них 13 педагогов имеют высшее образование, один человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: все педагоги начальной, 9 процентов – основной, 9 процентов – средней школы и 25 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 14 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 14 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Портовская школа» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации

по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 100 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Портовская школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Портовская школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Портовская школа» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3505 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 100%;
- объем учебного фонда – 2096 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2096	1680
3	Художественная	1402	560
4	Справочная	7	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован учебный кабинет информатики.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии

с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении классных комнат имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Портовская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Портовская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой

аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ,

ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

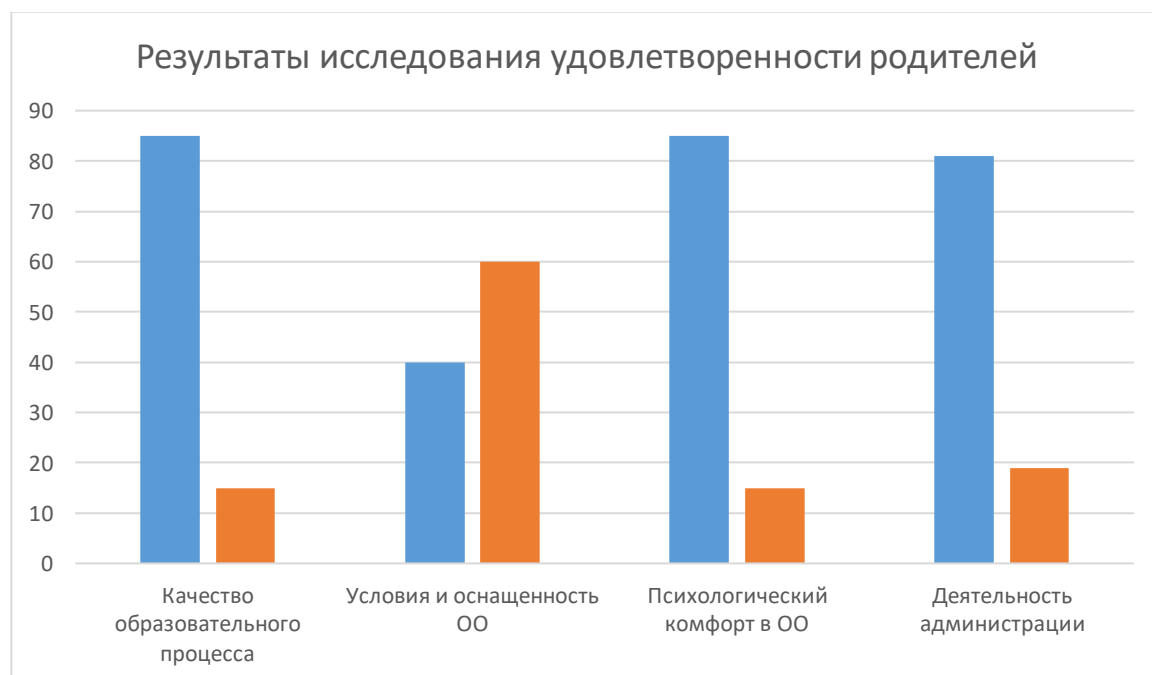
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 31 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 40 и 60 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 85 и 15 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



10. Оценка востребованности выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	8	6	1	1	7	7	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы 100% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Статистическая часть

Показатели деятельности МБОУ «Портовская школа», подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	78
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	32 (41%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	34(44%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	26 (33%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	78 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 (93%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 (93%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 (7%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	1 (7%)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 (57%)
1.29.1	Высшая	человек/%	6 (43%)
1.29.2	Первая	человек/%	2 (14%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14 (100%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 (29%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 (71%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 (7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 (36%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 (93%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 (93%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	26,87
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет

№	Показатели	Единица измерения	Данные
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	78 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,47

Заключение

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа недоукомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, в школе нет психолога, заместителя директора по воспитательной работе, учителя химии. Педагоги, которые работают в школе, имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Портовская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Горно-Кавказская академия образования» в соответствии с ФЗ
от 1 сентября 2022 года в соответствии с Федеральным законом от

и скреплено печатью

46 (Сорок шесть) листов

Должность Директор

Подпись И.И. Водовкин

« 16 » август 2022 г. М.П.

